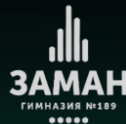
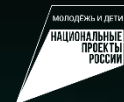




Единая модель  
профориентации



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ

# «Будущее в твоих руках»

Номинация: «С профессией в будущее»

Категория участника: юридическое лицо  
Идрисов Ранис Анварович

Республика Татарстан, Казань, 2026





# Актуальность проекта

(привязка к Единой модели профориентации и приоритетам региона)



- Республика Татарстан испытывает острый дефицит квалифицированных кадров, составляющий около **35 000 специалистов**. Наибольший дефицит фиксируется в промышленности — не хватает около **10 000 сотрудников**. Согласно данным Центра занятости населения РТ, сохраняется острый дефицит кадров в промышленном производстве, строительстве, транспорте и социальной сфере. Наибольшая потребность наблюдается в **инженерных специалистах** (конструкторы, технологи, механики) и **квалифицированных рабочих** (токари, фрезеровщики, шлифовщики). При этом по итогам 2025 года **22% вакансий** в республике приходится на рабочие специальности и продажи, а **16%** — на производство и сервисное обслуживание.
- Проект реализуется в контексте:
- 1. **Концепции развития образования Республики Татарстан до 2030 года «Успех»**, предусматривающей поэтапное формирование у молодежи осознанного и самостоятельного подхода к построению, корректировке и достижению профессиональных и личностных перспектив.
- 2. Дополнительным драйвером выступает **федеральный проект «Профессионалитет»**, запущенный Минпросвещения РФ в 2022 году, ключевая цель которого — быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым рынку в условиях импортозамещения, с **гарантированным трудоустройством выпускников**.
- 3. **Приказ № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся»** устанавливает, что мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются в целях содействия обучающимся в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда.
- 4. Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации (Профминимум) С 1 сентября 2023 года профессиональное обучение школьников является одним из направлений Единой модели профориентационной деятельности (Профминимум), внедрённой во всех школах Российской Федерации. В рамках этой модели школьники могут освоить первую профессию в период обучения в школе.



# Целевая аудитория и ее обоснование

Проект «Будущее в твоих руках» адресован обучающимся 10–11 классов МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман» г. Казани, осваивающим программы профессиональной подготовки по профессиям «Оператор БПЛА» и «Вожатый» на безвозмездной основе в рамках Единой модели профориентации.

## Обучающиеся 10-11 классов

Программы профессионального обучения адресованы лицам, имеющим **основное общее образование** (9 классов). Таким образом, профессиональное обучение может быть организовано для обучающихся **10–11 классов** с получением **свидетельств о профессии рабочего, должности служащего**.

## Родительское сообщество

Родители выступают одной из ключевых целевых групп проекта. В соответствии с методическими рекомендациями по реализации Профминимума и Плана профориентационной работы гимназии

## Педагоги - навигаторы

Педагоги-навигаторы (классные руководители 10–11 классов, педагог-психолог, учитель-предметник) выступают ключевыми субъектами реализации проекта в рамках реализации программ и плана мероприятий.

## Партнёры проекта

Роль партнеров обоснована необходимостью интеграции ресурсов образования, производства и государственного регулирования для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с кадровыми потребностями Республики Татарстан.



# Цели и задачи проекта

## Цель проекта

Обеспечить 100% охват обучающихся 5–11 классов системной профориентационной работой, в рамках которой не менее 80% обучающихся 8–11 классов пройдут профессиональные пробы, ежегодно не менее 30 человек освоят программы «Вожатый» и «Оператор БПЛА» с получением свидетельств, доля осознанного выбора профессии возрастёт с 34% до 72%, а проект будет масштабирован через трансляцию опыта в другие образовательные организации.

## Задачи проекта

- Разработать и утвердить нормативно-правовую базу;
- Обеспечить 100% охват курсом «Россия – мои горизонты» (34 ч/год) с региональным компонентом (до 50%);
- Провести двухэтапную диагностику для 100% обучающихся 5–11 классов;
- Организовать профпробы для 80% обучающихся 8–11 классов на площадках партнёров;
- Обеспечить освоение программ «Вожатый» и «Оператор БПЛА» для 30 человек;
- Вовлечь в профориентационную деятельность не менее 280 родителей через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций и семейных мероприятий.



# Содержательное описание проекта

В рамках проекта «Будущее в твоих руках» в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» сформирована и функционирует с 2021 года целостная экосистема профориентационной работы, включающая нормативно-правовое, организационно-методическое, содержательное и инфраструктурное обеспечение. Ниже представлен перечень конкретных продуктов и артефактов, созданных и внедрённых в рамках проекта.

## Нормативно-правовые и организационные продукты

1. **Положение о профильном обучении в гимназии №189 «Заман»** : Локальный нормативный акт, регламентирующий организацию профильного обучения на уровне среднего общего образования.
2. **План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год** : Документ, интегрирующий все форматы профориентационной деятельности в соответствии с Единой моделью профориентации (Профминимум): урочную деятельность (11 часов с использованием КИК «Конструктор будущего»), внеурочную деятельность (курс «Россия – мои горизонты», 34 часа с региональным компонентом), практико-ориентированный модуль (профессиональные пробы, экскурсии, конкурсы), профессиональное обучение (программы «Вожатый» и «Оператор БПЛА») и взаимодействие с родителями.
3. **Приказ об утверждении педагогов-навигаторов и администраторов платформы «Билет в будущее»**: Закрепление ответственности за реализацию Профминимума на продвинутом уровне, организацию работы на электронной платформе [bvbinfo.ru](https://bvbinfo.ru) и проведение профориентационных мероприятий в 10–11 классах.
4. **Договоры о сетевом взаимодействии**: Заключены соглашения с интеллектуальными партнёрами (КФУ, КНИТУ-КХТИ, ИЭУП, Университет Иннополис, Центр социально-гуманитарного образования), промышленными партнёрами (ОАО «Казанский вертолётный завод», ФКП «Казанский пороховой завод»), бизнес-партнёрами (ООО «АГРОТЕХАВИА», MGBOT) и социальными партнёрами (МБДОУ №№ 44, 46, 121, 122 для практики вожатых).



# Содержательное описание проекта

## Образовательные и содержательные продукты

1. **Программа профессионального обучения по профессии «Вожатый» (144 часа):** Разработанная совместно с Казанским федеральным университетом и вузами-партнёрами программа, включённая в учебный план 10-х классов (часть, формируемая участниками образовательных отношений, 68 часов). Программа включает теоретические занятия (68 часов), практические занятия (76 часов), итоговую аттестацию (9 часов), производственную практику в пришкольном лагере (20 часов) и в группе продлённого дня (10 часов).
2. **Программа профессионального обучения по профессии «Оператор БПЛА»** реализуется по Модели №1 (на базе гимназии) с привлечением индустриальных партнёров: ОАО «Казанский вертолётный завод», ООО «АГРОТЕХАВИА», а также ресурсов Университета Иннополис и КНИТУ-КХТИ . Обучение проводится без отрыва от основного обучения, Преподаватели вузов оформляются по совместительству в гимназии по договору ГПХ. Финансирование – за счёт средств, выделенных гимназии.. Продолжительность – не менее 144 часа.
3. **Учебный план:** Интеграция программ профессионального обучения и курсов дополнительного образования в образовательный процесс гимназии «Заман» реализуется через механизм **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**. Данный подход позволяет гибко учитывать образовательные потребности обучающихся и их родителей, а также кадровые запросы экономики Республики Татарстан.
4. **Методический банк профориентационных практик:** Сформирован и пополняется пакет диагностических и методических материалов, включая результаты профориентационных онлайн-диагностик, сценарии рефлексивных уроков, программы профориентационных мероприятий и экскурсий.



# Содержательное описание проекта

## Практико-ориентированные и инфраструктурные продукты

1. **Система профессиональных проб на базе партнёрских площадок:** проведения профессиональных проб для обучающихся 10–11 классов на базе предприятий и организаций-партнёров: ОАО «Казанский вертолётный завод», ФКП «Казанский пороховой завод», ООО «Зарница», КНИТУ-КХТИ, КФУ, КНИТУ-КАИ, ИЭУП.
2. **Зачётная книжка обучающегося:** Внедрённый учебный документ, в котором фиксируются результаты зачётов по предметам и курсам, выполнение учебно-исследовательских работ и индивидуальных проектов. Инструмент визуализации индивидуальной образовательно-профессиональной траектории от предпрофильной подготовки к профессиональной квалификации.
3. **Инфраструктура профильных классов:** Созданы и функционируют профильные классы с углублённым изучением предметов: технологический (авиационный) с углублённым изучением математики и информатики; агротехнологический (предпринимательский) с углублённым изучением биологии и химии; гуманитарный (психолого-педагогический) с углублённым изучением истории и английского языка.
4. **Информационная среда профориентации:** Оформлены стенды в классах и информационные уголки профориентационной направленности, заставки на экранах в коридорах; создан раздел «Единая модель профориентации» на официальном сайте гимназии в системе [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru).
5. **Система экскурсий на производства и в образовательные организации:** Разработан и реализуется график экскурсий для обучающихся 8–11 классов на предприятия реального сектора экономики (ОАО «Казанский вертолётный завод», ФКП «Казанский пороховой завод») и в ведущие вузы региона (КФУ, КНИТУ-КХТИ, Университет Иннополис).



# Содержательное описание проекта

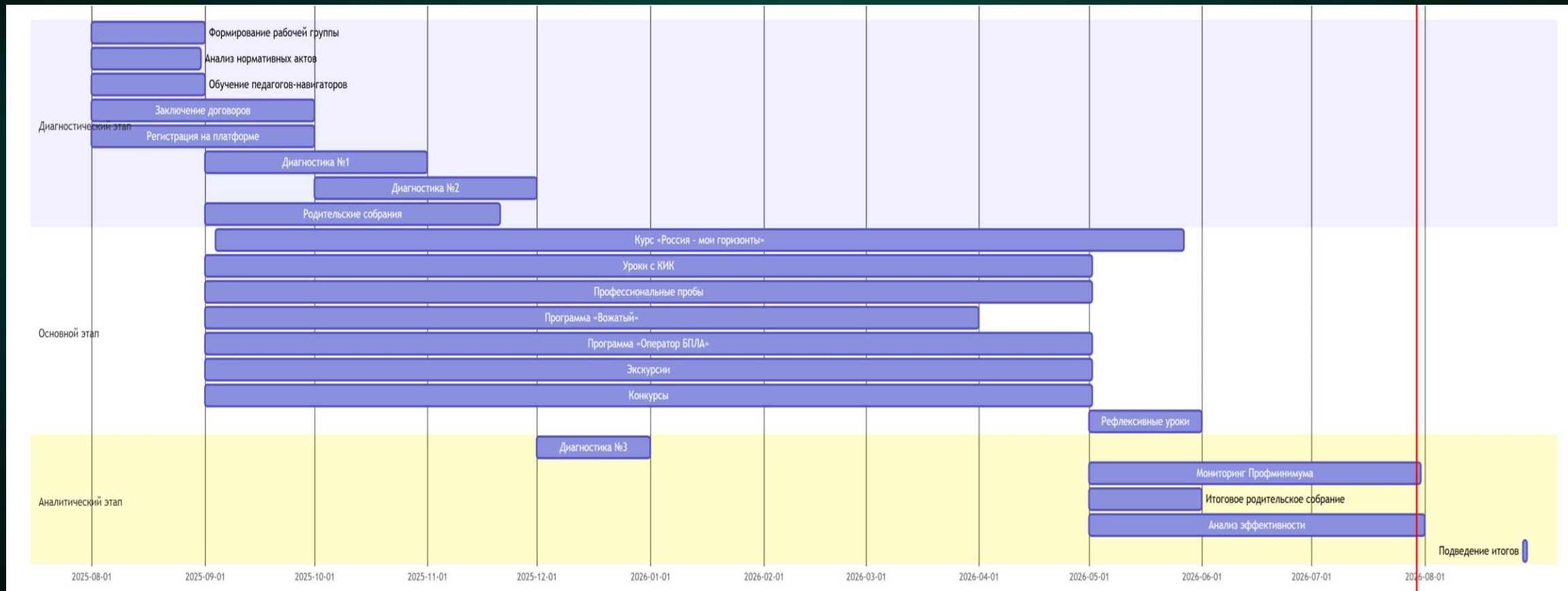
## Продукты взаимодействия с родителями и социумом

1. **Система родительских собраний по профориентации** : Отработан механизм проведения родительских собраний по профориентации (4 собрания для 10-х классов, 2 для 11-х классов) с использованием материалов Всероссийских родительских собраний; организованы индивидуальные консультации по выбору учебных предметов и построению образовательной траектории.
2. **Участие родителей в просветительском проекте «Будущее в твоих руках»**: Родители обучающихся 6–11 классов вовлекаются в просветительский проект, направленный на формирование у родителей компетенций по сопровождению профессионального самоопределения детей.
3. **Республиканский семинар по реализации Единой модели профориентации** : На базе гимназии проведён республиканский семинар с участием педагогов, директоров школ, ректоров вузов и экспертов, организованный Фондом Гуманитарных Проектов и Министерством образования и науки РТ. Опыт гимназии транслирован как опорной школы – ПАРТНЕР для других образовательных организаций ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА.
4. **Взаимодействие с кадровыми центрами «Работа России»** : Установлены партнёрские отношения для сопровождения школьников во время обучения, практик и стажировок вплоть до трудоустройства, что соответствует региональной политике развития кадров Республики Татарстан.
5. **Семейный АгроХакатон и чемпионат по пневморакетам «Семейный старт»**: Комплексное семейное мероприятие, объединяющее две профориентационные площадки, направленные на погружение родителей и детей в современные профессии через совместную проектную и соревновательную деятельность.



# Логическая модель и дорожная карта

Дорожная карта разработана на основе Плана профориентационной работы гимназии №189 «Заман» на 2025-2026 учебный год и реализуется в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» на продвинутом уровне





# Логическая модель и дорожная карта

- Сводный план-график реализации проекта

| Этап            | Период                 | Ключевые мероприятия                                                                                                     | Планируемый результат                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностический | Август – октябрь 2024  | Формирование рабочей группы, обучение педагогов, диагностика ГПС, заключение договоров                                   | Создана организационно-методическая база, выявлен исходный уровень ГПС обучающихся                                                                                     |
| Основной        | Ноябрь 2024 – май 2026 | Курс «Россия – мои горизонты», профпробы, экскурсии, профессиональное обучение по программам «Вожатый» и «Оператор БПЛА» | Обучающиеся получили практический опыт, освоили первую профессию 30 чел., сформировали индивидуальные траектории                                                       |
| Аналитический   | Июнь – август 2026     | Мониторинг, рефлексия, анализ эффективности, подведение итогов                                                           | Оценены результаты реализации Профминимума, сформирован аналитический отчет реализуемого проекта<br>Доля школьников, совершивших осознанный выбор профессии <b>72%</b> |



# Результаты: количественные и качественные

## Количественные результаты

- % обучающихся, повысивших уровень информированности о профессиях (тест, опрос) **до 58% после 87%**
- Доля школьников, совершивших осознанный выбор профессии (опросник) **до 34% после 72%**
- Количество разработанных методических материалов (штук / страниц) **до 0 после 19/450;**
- Количество участников: школьников / педагогов / родителей **до 0 после 384/18/280;**
- Количество проведённых мероприятий **до 4 после 34;**
- Количество школьников, заключивших целевые договоры **до 0 после 5;**
- Количество выпускников СПО и ВУЗ, трудоустроившихся после практики **до 0 после 6.**

## Качественные результаты

- Признание на региональном и федеральном уровне — более 20 благодарственных писем, грамот и сертификатов.
- Публикации в СМИ — более 60 публикаций ([edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru), [mgbot.ru](http://mgbot.ru), Татар-информ, МК в Казани, Rt-online и др.)



# Масштабируемость и тиражирование

**”** Благодаря нововведению каждый ученик, которому предстоит выбрать свой карьерный путь, уже имеет возможность получить консультации от специалистов прямо в школе и сделать осознанный выбор дальнейшей профессии.

**Есин Иван Владимирович**  
Управляющий директор Фонда  
Гуманитарных Проектов





# Масштабируемость и тиражирование

- **19** методических материалов(приказы, положения, критерии) ;
- **2** программы профессионального обучения «Вожатый» (144часа) и «Оператор БПЛА» (144 часа);
- **4** рефлексивных урока;

Опыт гимназии передан в Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан и рекомендован к тиражированию.



Информация о проекте и его реализации размещена на ряде открытых информационных площадок более 60 публикаций.

Гимназия располагает необходимыми кадровыми, методическими и инфраструктурными ресурсами для организации обучения специалистов из других регионов.



# Команда и партнеры

## Управленческая команда проекта гимназии



**Любимова  
Дарья Александровна**  
Зам.директор  
по воспитанию  
и социализации



**Родыгина  
Татьяна Сергеевна**  
Зам.директор  
по воспитанию  
и социализации



**Идрисов  
Ранис Анварович**  
директор гимназии  
Руководитель проекта



**Шамсутдинова  
Альбина Дамировна**  
Зам.директор  
по содержанию  
образования



**Бондарцев  
Дмитрий Сергеевич**  
Зам.директор  
по информационным  
(цифровым)  
технологиям

## Педагогическая команда

❑ Педагоги-навигаторы (классные  
руководители 6–11 классов) – 18

❑ Учителя-предметники - 21

❑ Педагог-психолог– 2

❑ Социальный педагог - 1

❑ Педагоги дополнительного  
образования– 6

❑ Советник директора - 2



# Команда и партнеры

## ☐ Интеллектуальные партнёры (вузы и образовательные центры)

1. Казанский (Поволжский) федеральный университет
2. Казанский государственный энергетический университет
3. Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
4. Казанский государственный аграрный университет
5. КНИТУ-КХТИ
6. Университет Иннополис
7. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов
8. Государственный университет просвещения

## ☐ Индустриальные партнёры (предприятия-работодатели)

1. ОАО «Казанский вертолётный завод»
2. ФКП «Казанский государственный казённый пороховой завод»

## ☐ Бизнес-партнёры

1. ООО «АГРОТЕХАВИА»
2. MGBOT (интернет-вещей, Санкт-Петербург)

## ☐ Социальные партнёры

1. ФГБУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
2. Кадровые центры «Работа России»
3. МБДОУ «Детский сад № 121», № 122, № 44, № 46



# Перспективы развития на следующий период

## Перспективное развитие проекта до 2030 года

Гимназия «Заман» рассматривает возможность масштабирования проекта **«Будущее в твоих руках»** в нескольких направлениях:

- **Масштабирование на уровне района и региона:** Гимназия является опорной площадкой по реализации Единой модели профориентации в Республике Татарстан. До 2030 года планируется активное участие в трансляции опыта для других образовательных организаций района и республики через вебинары, стажировки, методические семинары и мастер-классы для педагогов. Готовность гимназии к системному обучению коллег из других регионов и команды педагогов-навигаторов. Планируется проведение стажировок для педагогов из других регионов с погружением в систему профориентационной работы гимназии.
- **Образовательные кластеры, межрегиональная кооперация и консорциум :** Создание образовательных кластеров, объединяющих учреждения разных уровней (от школ до вузов) и предприятия одной отрасли, является стратегическим направлением заинтересованных в тиражировании проекта, на базе созданного цифрового решения для обмена опытом и методиками.
- **Сетевая форма реализации образовательных программ** — это модель, при которой несколько организаций (школы, колледжи, вузы, предприятия) объединяют свои ресурсы для реализации единой программы, заключая договор о сетевом взаимодействии
- **Масштабирование на уровень субъектов Российской Федерации:** Опыт гимназии, включая программы профессионального обучения, методические рекомендации и практики работы с родителями, будет интегрирован в федеральный банк лучших практик ЦОПП. Это позволит транслировать опыт гимназии для образовательных организаций других регионов России, способствуя развитию Единой модели профориентации на общероссийском уровне.



# Перспективы развития на следующий период

## Перспективное развитие проекта до 2030 года

Для обеспечения устойчивости проекта до 2030 года и его дальнейшего развития без прямой финансовой поддержки из внешних источников гимназия использует следующие механизмы:

- **Интеграция профориентационной деятельности в образовательный процесс:** Программы профессионального обучения интегрированы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

- **Укрепление партнёрской сети и привлечение ресурсов партнёров:** Гимназия имеет сеть из более чем 10 партнёров, включая вузы, предприятия, организации дополнительного образования и кадровые центры.

- **Привлечение источников от приносящего доход деятельности:** Устойчивость проекта «Мир Профессий» и его долгосрочное развитие без прямой финансовой поддержки из внешних источников обеспечивается за счет привлечения средств от приносящего доход деятельности. Команда проекта готова предложить свои услуги по обучению учащихся других школ, а также коллег из других регионов на коммерческой основе, чтобы поддерживать проект самостоятельно.

- **Внедрить новые форматы профориентационной работы, направленные на повышение мотивации школьников и их просвещение в вопросах профессионального выбора:** Цифровые форматы, Проектные форматы, Событийные форматы, Семейные форматы.



# Контакты и QR-код



Телефон: +7(843)-590-22-33

E-Mail: Gimnaziya.189@tatar.ru,  
gimnazia.kzn@yandex.ru

Ссылка на страницу проекта на сайте  
<https://edu.tatar.ru/kirov/org6894/page5248217.htm>

